**遵义医学院本科课堂教学质量评估表（理论课，试行）**

**（专家用，2017年修订）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | | 教师职称 | |  | | | 课程名称 | |  | | | 授课内容 | |  | | | |
| 年级 |  | | | 专业/班级 | |  | | | 听课人数 | |  | | | 听课地点 | |  | | | | |
| **项目** | **教学内容（25）** | | | | **教学组织（25）** | | | | **表达能力及教学手段（30）** | | | | | | **教风教态** | | | **教学理念** | 总分 |
| 测评  标准 | 1．教学内容重难点突出，概念准确、理论联系实际，有一定的深度和广度。 | | 2．信息量饱满、科学严谨，能够有效实现教学目标。 | | 1．讲授思路清晰、条理分明，讲解娴熟，合理分配教学时间，守时。 | | | 2．激励学生参与，课堂气氛活跃，授课方式能吸引学生的注意力，学生到课率、参与度高。 | 1．普通话授课，倡导双语教学；语言生动，表达流畅，富有激情，语速适中；善于运用手势、表情，肢体语言丰富有表现力。 | | 2．课件制作富有创意，简明、美观，有效运用多种图像、声像材料，能加深学生对教学内容的理解和记忆。 | 3．能恰当、有效地使用教具（含激光笔、教鞭等）、板书等教学辅助手段。 | | | 提前到教室，课前准备充分、着装得体，精神饱满，教态亲切自然。 | | | 树立以学生为中心的理念。寓德于教、立德树人；启迪学生思维、拓展学生视野；引导学生探究式学习。 |
| 分值 | 15分 | | 10分 | | 15分 | | | 10分 | 15分 | | 10分 | 5分 | | | 10分 | | | 10分 | 100分 |
| 专家评分 |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  |  |
| **综合评价：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **总分** | |  | | | | | **听课专家签名** | | |  | | | **听课时间** | | | |  | | |